

Дети Нового Мира.

В новом Мире рождаются младенцы со взглядом старца – мудрым и светлым. Кто они и откуда? Их называют «Дети Индиго».

Этот термин появился в конце 20-го века. Впервые его ввела женщина по имени Нэнси, считающая себя экстрасенсом. Она обладала способностью «видеть» ауру человека. У обычных людей аура окрашена в золотистый цвет, а у Индиго – в синий, ультрамариновый. Этот цвет называется «индиго», отсюда и термин.

Если рассмотреть цветовую гамму основных энергетических центров человека – от красного до фиолетового, то каждый центр (в космоэнергетике их называют «чакры») отвечает за определенные функции. Золотистый (желтый) определяет потребность учить, лечить, контролировать, администрировать, соблюдать порядок. В общем, – жить по правилам и традициям социума. Это нормальные люди, встроенные, они встроены в социальную систему и являются ее элементами. Для них естественно изучение различных дисциплин, которые уже ранее разработаны и придуманы другими людьми, обладающими более высоким интеллектом. Другие же выбиваются из общего строя, сами способны создавать научные знания, новую информацию, новые порядки.

Синий цвет ауры означает еще и способность к энергоинформационным процессам. Синяя чakra расположена чуть выше переносицы и называется «Глаз Шивы». Если этот «глаз» открыт, то у человека наблюдаются ярко выраженные экстрасенсорные способности, а именно чтение мыслей, получение информации из будущего, настоящего и прошлого, изъятие знаний из нейронного интерфейса представителей разумного мира, генерация новых идей и так далее. Не каждый человек может капитализировать эти способности, не каждый даже знает о них, так как они могут находиться как в проявленном и осознанном, так и в не проявленном и/или неосознанном состоянии. До 21-го века эти способности были у редких представителей человечества, но многие стеснялись их и скрывали, чтобы не прослыть сумасшедшими. И только в нулевые годы нового столетия им стали придавать особое значение: изучать, использовать, рекламировать.

Тогда же появилась и новая мода на Детей Индиго. Такие дети были и раньше, их называли вундеркиндами, правда участь их была чаще всего незавидной, и многие не доживали до зрелого возраста, исчерпав свой ресурс в молодые годы. Но мода есть мода, и теперь многие родители хотят видеть в своих чадах признаки незаурядности. Это составляет их гордость и тешит родительское тщеславие. Однако управлять такими детьми очень сложно, ведь они не хотят укладываться в «прокрустово ложе» современной системы воспитания и образования, а ведут себя, как хотят, по наитию, следуя какому-то «голосу свыше». Возможно, так оно и есть, и Дети Индиго (далее ДИ) напрямую общаются с Вселенским Разумом, черпая оттуда знания и информацию. Однако окружающим от этого не легче. Все видят и слышат, опираясь на свои органы чувств, а «новые дети» имеют дополнительные источники информации, и Бог знает, что они думают и что намерены предпринять? Они просто непредсказуемы, а, следовательно, и опасны.

Одно из качеств ДИ – непризнание авторитетов, неспособность и нежелание перед кем-то отчитываться, строиться под общую гребенку или петь под чью-то дудку. Они неспособны быть простыми исполнителями, делать что-то по инструкции или под копирку. Они меняют правила игры на ходу, находят

нестандартные решения в любой сложной ситуации, не опираясь на собственный опыт, поскольку его не накопили, а возводят новую идею – из ниоткуда. Отсюда у них постоянные проблемы с окружением: в детском саду, школе, в коллективе. Учебники и программы для них неинтересны, учителя им практически не нужны. ДИ могут с упоением изучать одно и совершенно игнорировать другое. Так, например, с 7-ми лет освоить все имеющиеся языки программирования и получать двойки по базовым дисциплинам, в том числе по математике. ДИ – это ходячие парадоксы, с ними трудно, но интересно. Они натуры творческие и динамичные и постоянно экспериментируют с различными предметами и с людьми, испытывая на прочность границы дозволенного. Для таких детей необходимо открывать новые школы, где их будут обучать по специальной методике, разработанной взрослыми Индиго. Главная особенность такого образования – интегральность, ситуационное планирование, раскрытие импульсов познания, снижение запретительных мер и гибкость правил.

ДИ с малых лет успешно манипулируют своими родителями и близкими, но прекрасно узнают себе подобных. Они либо гиперактивны, либо замкнуты. До сих пор нет четкой грани между Детьми Индиго детьми аутистами, которые тоже обладают незаурядными способностями в цифровой и вычислительной сфере, феноменальной памятью и фиксацией на деталях.

Изучая многочисленную литературу про этих удивительных детей, можно прийти к выводу, что они чаще всего проявляют редкие способности с ранних лет – с 1 года до 3-х лет. С возрастом уровни различия постепенно стираются. ДИ рано осваивают школьные и вузовские дисциплины, получают несколько образований, овладевают разными языками, но во взрослой жизни могут остаться непонятыми и невостребованными. Рано поняв свою исключительность, ДИ утверждают в мысли о своем особом предназначении, ищут его в поле рядовой деятельности и не находят, отчего впадают в депрессию с последующими психическими расстройствами. Если рядом нет человека – стержня, им приходится туго. Они плохо приспособлены к бытовым обязанностям, потому что это неважно по сравнению с их великой Миссией. Они думают не о том, чтобы вовремя оплатить услуги ЖКХ, а о том, как спасти человечество от голода, как реформировать систему управления государством. Однако их «не пускают» в те сферы управления и в те системы, где происходит принятие глобальных решений, и они постепенно затухают, уходят в себя, углубляются в научные изыскания – ради самой науки.

Есть множество версий о назначении Детей Индиго. Они чувствуют приближение опасности, техногенных катастроф и природных катаклизмов. Некоторые наиболее чувствительны к социальным и политическим процессам. Они как будто «слышат» настроение масс и начинают беспокоиться, когда большинству людей все кажется вполне стабильным. Аналогичными способностями обладают и животные, чувствующие приближение землетрясений, вулканической активности, изменений климата. Такие способности у ДИ с рождения – за счет более тонких вибраций их биополя. Поэтому не стоит игнорировать сигналы ДИ. Они могут предотвратить гибель многих людей. ДИ способны работать в экстремальных ситуациях необычайно быстро, особенно, если это связано с цифровыми и информационными технологиями.

Дети Индиго рождаются, как у обычных родителей, так и у родителей Индиго. Если вдруг Вы заметили, что ваш ребенок не такой, как все, не надо сразу вести его к врачам психотерапевтам, пичкать таблетками, следить за исполнением назначений. Это приведет к печальным последствиям. Ребенок просто отвернется

от вас, замкнется в себе, погрузится в виртуальную реальность, и любые попытки наладить с ним контакт в дальнейшем будут обречены на провал. Эти детки не поддаются стереотипам, они ломают барьеры, крушат принципы и традиции. На призыв «поздоровайся с дядей» или «скажи «спасибо» они могут отвернуться и убежать, потому что дядя им не понравился, а подаренная конфетка кажется намеком на дальнейшие обязательства. ДИ чувствуют людей, а общепринятый этикет для них не обязателен.

Наиболее распространенной ошибкой родителей ДИ является страсть к презентациям способностей своего исключительного ребенка. Они делают это, чтобы потешить собственное самолюбие. Такие просьбы, как «сыграй», «спой», «сосчитай» - на потеху публике - обернутся потом крайними проявлениями непослушания, протестом или отложенной, но весьма изощренной местью. С ними нельзя шутить.

Многие молодые родители с удивлением констатируют тот факт, что их дети с малых лет прекрасно осваивают любую технику, как будто они уже родились с этим знанием, а ведь специально их никто этому не учил. Взрослые и пожилые люди с трудом используют новые платежные системы через Интернет, не могут изучить все опции мобильных телефонов, а дети без труда справляются с любыми гаджетами. Что происходит? Информация появляется у них откуда-то изнутри, как будто их мозг подключен к всемирному интерфейсу.

Иногда создается впечатление, что поступками, мыслями и действиями Индиго кто-то руководит, как будто они слышат голос Высшего Разума...

Предположительно, каждый родившийся в 21-м веке ребенок обладает в той или иной мере способностями (качествами, признаками) Индиго. Этому не стоит удивляться, они такими рождаются, чтобы приспособиться к новому состоянию магнитного поля Земли. Но некоторые советы, как обращаться с этим новым поколением, все-таки нужны. Вот они, собранные по крупицам из разных источников:

1. Разговаривайте с ДИ, как с взрослыми, уважительно.
2. Забудьте детские сказки с говорящими животными и одушевленными предметами, иначе ДИ подумают, что вы глупы.
3. Не пытайтесь мотивировать их методом «кнута и пряника», это вынудит ДИ обвести вас вокруг пальца и добиться своей цели, манипулируя вами на более высоком уровне.
4. Никогда не унижайте их, не учите, как жить, они сами знают.
5. В самом раннем детстве объясняйте им всё, что вы делаете.
8. Не спешите лечить их и обращаться к врачам, они умеют лечить себя сами.
9. Создайте им ощущение безопасности.
10. Не говорите им, кто они сейчас и кем будут. Они знают это лучше вас.
11. Дайте им возможность самим решать, что им интереснее.
12. Любите их такими, какие они есть.
13. Никогда не хвалитесь ими, избегайте презентаций.
14. Не пытайтесь капитализировать из способности.

На самом деле большой вопрос: Дети Индиго – награда или расплата? С ними не просто хлопотно, и надо постоянно держать ухо востро. С ними очень сложно. Они рано взрослеют и рано уходят из-под родительской опеки. Если они хотят чего-то добиться от людей, то делают это совершенно непостижимым образом. Многие из них обладают «паранормальными» способностями, даром целительства, видят ауры людей, читают чужие мысли.

Справка

Дети Индиго начали рождаться в конце 70-х годов двадцатого века. Тогда их были единицы. В 80-х годах они составляли 15%. С тех пор их становится все больше. По некоторым подсчетам, сейчас на нашей планете около 60 миллионов Индиго. Официальной статистики на этот счет не существует. Психолог Ирина Грязнова приводит такие цифры: сегодня среди 50-тилетних индиго - 1%, среди 30-летних - 10, а среди 12-летних - 25%.

2015 г.